

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.09.2023 12:23:21  
Уникальный программный ключ:  
3143b550cd4cbc5ce335fc548df581b670c5c4f9

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности**

по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

по программе базовой подготовки

Рассмотрена  
на заседании цикловой методической  
комиссии ФКиБЖ  
Протокол от «05» июня 2023 г. № 10  
Председатель Андриющенко Т.Н.

Утверждена приказом директора  
ГБПОУ КК «КМТ»

от «30» июня 2023 г. № 663

Одобрена  
на заседании педагогического совета  
протокол от «30» июня 2023 г. №8

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 482, зарегистрированного в Министерстве юстиции России от 29.07.2014. № 33323, укрупненная группа специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

**Разработчик:** Баскаков Е.В., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
Структура и содержание учебной дисциплины	7
Условия реализации учебной дисциплины	13
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 10 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл

Общепрофессиональные дисциплины

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам усвоения дисциплины:

В результате усвоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать :**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

***Выпускник, освоивший ППСЗ, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя:***

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

***Выпускник, освоивший ППСЗ, должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя:***

- ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.
- ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.
- ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.
- ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.
- ПК 1.5. Принимать меры по охране окружающей среды и недр.
- ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.
- ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.
- ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.
- ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.
- ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.
- ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.
- ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.
- ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

Личностные результаты	Код
-----------------------	-----

реализации программы воспитания (дескрипторы)	личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	ЛР 12

своими детьми и их финансового содержания	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	36
лабораторно - практические занятия	32
контрольные работы (не предусмотрено)	---
Курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	----
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (не предусмотрено)	---
Составление презентации, схемы, таблицы, опорные конспекты, пользование интернет сетью	
Практическая подготовка	32
Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета	





## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов 108	Уровень освоения
<b>Раздел 1.Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях.</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного техногенного и военного характера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера и их возможные последствия. Чрезвычайные ситуации военного характера. Классификация опасностей. Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций	4	2
	<b>Практические занятия</b>		
	№1.Поражающие факторы оружия массового поражения. Характеристика мероприятий по предупреждению и развитию ЧС	2	3
<b>Тема 1.2. МЧС России – федеральный орган управления в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Состав и задачи МЧС России. Основные мероприятия осуществляемые МЧС России.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	№2.Модулирование ЧС природного техногенного характера.	2	3
	№3 Действие обучающихся при различных ЧС.	2	3
<b>Тема 1.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные задачи РСЧС. Силы и средства РСЧС. Основные мероприятия проводимые органами управления и силами РСЧС в режиме повседневной деятельности. Состав РСЧС.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	№4.Анализ работы РСЧС и МЧС при конкретных ЧС ситуациях.	2	3
<b>Тема 1.4 Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Федеральный закон о гражданской обороне. Силы гражданской обороны.	2	2

<b>страны.</b>			
<b>Тема 1.5 Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС. Основные мероприятия проводимые в РФ по защите населения от ЧС. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	6	2
	<b>Практические занятия</b>		
	№5.Виды и способы эвакуации. Классификация убежищ. Последовательность работы руководителя аварийно –спасательного формирования.	2	3
<b>Тема 1.6 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Порядок оценки устойчивости функционирования объектов экономики при воздействии поражающих факторов. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>14</b>	
	1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2.Подготовка к практическому занятию. Обзор ЧС природного характера произошедших в г.Красноармейске. 3.Подготовка к практическим действиям эвакуации. 4. Изготовление марлевой повязки согласно выкройки. 5.Усвоение алгоритма действия руководителя при ЧС 6.Подготовить сообщение на тему « Мероприятия способствующие повышению устойчивости функционирования техникума» (строительной площадки, завода и т.д.)		
<b>Раздел 2.Основы военной службы и обороны государства</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.1 Основы обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Военная организация РФ. Национальная безопасность и национальные интересы России. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации их состав и предназначение. Вооруженные силы Российской Федерации - основа обороны нашего государства. Система мер по защите его целостности и неприкосновенности. Конституция РФ об организации обороны государства. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.	4	2

<b>Тема 2.2</b> <b>Виды вооруженных сил , их функции и задачи, роль в системе национальной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные задачи современных Вооруженных Сил России. Военная доктрина Российской Федерации. Федеральный закон «Об обороне» РФ. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве их на военную службу. Правовые основы военной службы.	4	2
	<b>Практические занятия</b>		
	№6. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа военной организации государства. Организация воинского учета и его предназначение.	2	3
<b>Тема 2.3</b> <b>Основы обороны государства</b>	<b>Практический занятия</b>		
	№7. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	3
	№8. Раскрыть схему организации видов и родов Вооруженных Сил России.	2	3
<b>Тема 2.4</b> <b>Военная служба - особый вид федеральной государственной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Правовые основы военной службы. Воинская обязанность и ее содержание. Понятие о воинской обязанности.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	№9. Правовые основы военной службы. Права, обязанность и ответственность военнослужащих. Оформить графическую схему содержания Медицинского освидетельствования и обследования при постановке на воинский учет и при призыве на военную службу. Основные положения Федерального закона РФ «Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих».	2	3
	№10. Военная присяга – клятва воина на верность Родине. Ритуал вручения боевого оружия в подразделениях и частях Вооруженных сил. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	2	3
<b>Тема 2.5</b> <b>Основные виды вооружения, военной техники и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	. Вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ. Военно-учётные специальности	2	2
	<b>Практические занятия</b>		

<b>специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</b>	<p>№11.Порядок снижения в воинском звании и его лишении. Военная форма одежды военнослужащих Вооруженных сил РФ, порядок ее ношения. Знаки отличия военнослужащих. Воинские уставы как правовая основа жизни и деятельности воинских коллективов и регламентирующая основа их боевого обучения и воспитания.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1.Проработка лекционного материала.</p> <p>2.Подготовить к обсуждению вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие о национальной безопасности и национальных интересах РФ;</li> <li>- структура и задачи военной организации нашего государства;</li> <li>- военная доктрина РФ;</li> <li>- состав и задачи видов и родов ВС РФ;</li> <li>- другие войска и их основные задачи.</li> </ul> <p>3.Подготовить схемы организации видов и родов Вооруженных Сил РФ.</p> <p>4.Подготовить для обсуждения тему «Права, обязанности и ответственность военнослужащих»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- права и свободы военнослужащих ВС РФ;</li> <li>- общие должностные и специальные обязанности военнослужащих;</li> <li>- дисциплинарная, административная, материальная и уголовная ответственность военнослужащих;</li> </ul> <p>5.Подготовка к практическому занятию по вопросам страхования военнослужащих.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положение Международного гуманитарного права, обеспечивающего защиту жертвам вооруженных конфликтов и определяющие правила поведения военнослужащего в бою.</li> </ul> <p>6. Подготовить вопросы к обсуждению по теме «Правовые основы военной службы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения Конституции и федеральных законов России в которых определены правовые основы военной службы;</li> </ul>	<p>12</p>	

	- общевоинские уставы ВС РФ – законы воинской жизни; - статус военнослужащих как совокупность их прав, свобод, обязанностей и ответственности.		
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1 Порядок и правила оказания первой медицинской помощи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Оказание первой помощи при кровотечениях. Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Оказание первой помощи при отравлениях. Оказание первой помощи при термических ожогах. Виды травматизма. Системы травм. Мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза. Виды черепно-мозговой травмы. Признаки, наблюдающиеся при ушибе и сотрясении головного мозга, общей контузии. Оказание первой помощи при таких травмах.	4	2
	<b>Практические занятия</b>		
	№12.Оказание первой помощи при кровотечениях. Способы остановки кровотечения. Способы наложения давящей повязки и жгута.	2	3
	№13.Оказание первой помощи при остановке сердца (СЛР и ИВЛ) вне лечебного учреждения	2	3
	№14.Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Оказание первой помощи при отравлениях. Оказание первой помощи при термических ожогах.	2	3
	№15.Оказание первой помощи при травмах груди, живота. Первая помощь при травмах позвоночника	2	3
	№16.Оказание первой помощи при поражении электрическим током.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>	
	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическому занятию		2
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>102</b>	
	<b>Всего</b>	<b>68</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>34</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «БЖ»

##### Оборудование учебного кабинета:

Комплект принадлежностей для оказания первой медицинской помощи - 5

Носилки санитарные - 1

Противогаз - 25

Обще защитный комплект - 1

Тренажер сердечно-легочной реанимации - 1

Прибор радиационной разведки - 1

Прибор химической разведки -1

Комплекты таблиц демонстрационных по ОБЖ - 1

Видеофильмы по разделам курса ОБЖ - 7

##### Технические средства обучения:

Мультимедиапроектор

Экран (на штативе или навесной)

Средства телекоммуникации (Интернет)

Интерактивная доска

Ноутбук

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### А.) ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1.Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО /Э.А. Арустамов, И.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. -18-е изд., испр. и доп.. - Москва: Издательский центр «Академия», 2020.- 208 с., ил. - (Профессиональное образование)

2.Конституция РФ

##### Дополнительная литература:

1. В.Г. Атаманюк / Гражданская оборона / М. Высшая школа, 2003 / Стр. 1-218.
2. В.С. Сергеев / Безопасность жизнедеятельности / Издательский дом «Городец», Москва, 2004 / Стр. 1-410.
3. С.К. Шойгу / Чрезвычайные ситуации / М. «Весть», 2004 / стр. 1-211.
4. А.Т. Смирнов, Б.И. Минин, В.А. Васнецов / Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. / М «Просвещение», 2007 / Стр. 1-224.
5. М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов, З.А. Бадирова, В.А. Девисилов, В.П. Конюмко, С.В. Петров, Ф.А. Семенов, И.И. Соковно / Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. / М. Астрель АСТ, 2003 / Стр. 1-315.
6. В.В. Смирнов / Армия государства Российского и защита Отечества / М. Просвещение, 2004 / Стр. 1-94.
7. А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян / Безопасность жизнедеятельности / М. Изд. Центр «Академия», 2001 / Стр. 1-320.
8. П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарёв/ Безопасность жизнедеятельности / Москва: Высшая школа, 2001 / Стр. 1-431.
9. Сан Пин 2.2.2. / 2.4.1340-03 / Госкоммэп и надзор, 2003 / Стр. 1-52.
10. Л.А.Муравей, Безопасность жизнедеятельности, ЮНИТИ Москва,2000 / стр.1-150.

11. Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян / Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / М.: Изд. Центр «Академия», 2002.
12. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнецов / Основы военной службы для студентов среднего профессионального образования / М. Академия, 2004 / Стр. 1-239.
  13. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних проф. учеб. заведений/С.В.Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; Под общей ред. С.В. Белова – 5-е изд., испр. И доп.-М.:Высш. Шк., 2012. – 423 с.: ил.
  14. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Учебно-практическое пособие/ Ю. Н. Сычев. - М.: МЭСИ, 2012. - 226 с.
  15. Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территории. М.: КноРус. 2013.
  16. Зазулинский В.Д. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие. М.: Экзамен. 2013.
  17. Лобачев А.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. М.: Юрайт – Издат. 2012.
  18. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. Ростов на Дону: «Феникс». 2012.
  19. Под. ред. Арустамова Э.А. Безопасность жизнедеятельности. М.: «Дашков и Ко». 2013.
  20. Под. ред. Акимова В.А., Воробьева Ю.Л. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие. М.: «Высшая школа». 2013.
  21. Кунин П.П., Шлыков В.Н., Пономарев Н.Л.. Анализ и оценка риска производительной деятельности: Учебное пособие. М.: Высшая школа. 2012.
  22. Поленов Б.В. Защита жизни и здоровья человека в XXI веке. Восемь основных источников опасности для человечества. М.: Группа ИДТ. 2012.
  23. Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности: Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие: 2-е изд., стер. М.: Академия. 2012.
  24. Под. ред. Арустамова Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник: 14-е изд., перераб. и доп. М.: «Дашков и Ко». 2012.
  25. Акимов В.А., Воробьев Ю.Л., Фалеев М.И. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие. М.: Высшая школа. 2013.
  26. Маринченко А.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие: 2-е изд., доп. и перераб. М.: «Дашков и Ко». 2012.
  27. Наставления по физической подготовке в ВС РФ (НФП-2009)
- 28.

## Для преподавателей

Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2003.

Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2002.

- Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.
- Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.
- Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.
- Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2003.
- Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.
- Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
- Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.
- Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.
- Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2007.
- Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2000.
- Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
- Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.
- Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

#### ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://www.edu.rin.ru/> - Образование - RIN.RU.
2. <http://festival.1september.ru/subjects/12/> - Фестиваль педагогических идей "Открытый урок".
3. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
4. <http://zdd.1september.ru/> - электронная версия газеты "Здоровье детей"
5. <http://www.school-obz.org>. Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ
6. <http://health.best-host.ru/> Саратовская областная программа "Основы здорового образа жизни"
7. <http://www.it-n.ru/> Сеть творческих учителей по ОБЖ
8. <http://www.theobg.by.ru> (Основы безопасности жизнедеятельности)
9. <http://www.ipkps.bsu.edu.ru/source/methodsluzva/obg4.doc> (И.П. Лужкин курс «Основы безопасности жизнедеятельности»)
10. <http://www.samospas.ru/hotel> (Пожарная безопасность )
11. [http://www.medialaw.ru/laws/russian\\_laws/txt/25.htm](http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm) (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»)
12. <http://www.5ka.ru/9/20322/1.html> (Чрезвычайные ситуации природного характера. Оползни, сели и обвалы. Их происхождение. Правила поведения людей при их возникновении)
13. [http://www.nntu.sci-nnov.ru/RUS/otd\\_sl/gochs/gov\\_resolution/resolution7/resolution7.htm](http://www.nntu.sci-nnov.ru/RUS/otd_sl/gochs/gov_resolution/resolution7/resolution7.htm) (Постановление № 1094 "О Классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера")
14. <http://www.obzh.ru/pre/> (Надежность технических систем и техногенный риск)
15. <http://www.bppkland.ru/catalog1071194> (С.Н. Полтораки, А.Ю. Смирнов, Основы военно-гуманитарных знаний)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>• применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>• ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>• применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>• владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>• оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p><b>знать :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формализованное наблюдение за деятельностью студента;</li> <li>- текущий устный или письменный (индивидуальный или фронтальный) опрос на занятиях по пройденным темам;</li> <li>- проверка наличия и ведения записей, конспектов занятий в тетрадях;</li> <li>- выполнение практических работ;</li> <li>- тестирование по основным разделам изучаемой дисциплины;</li> </ul> <p>Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета</p>

<p>при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>• основы военной службы и обороны государства;</li> <li>• задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>• меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>• организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>• основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>• область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</li> <li>• порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	
--	--